

درس نامه جنگ ستارگان

چکیده

امروزه فضای رسانه و شبکه‌های اجتماعی باعث نگاه سطحی مخاطب در برابر موضوعات شده است. نوجوان امروزی در برابر اتفاقات واقعی و وقایع اجتماعی واکنش غلط دارد. این درسنامه بر اساس نکات استاد هادی زاده در رابطه با موضع گیری نوجوان طراحی شده است. متریبان با بررسی جنگ سرد بین ایران و عربستان وارد درسنامه می‌شوند. سپس آنها جنگ سرد بین امریکا و شوروی را بررسی می‌کنند. اهداف درسنامه با تحلیل جنگ سرد بین امریکا و شوروی در متریبان پیگیری می‌شود. قالب درسنامه به صورت تحلیل و بررسی چند کلیپ و مستند است.

هدف

هدف اصلی

درک ضرورت موضع گیری:

نقاط ضعف موجود در مخاطب امروزی باعث می‌شود به راحتی اخبار اطرافش را بپذیرد و بدترین موضع گیری در برابر اخبار را داشته باشد. او در این طرح موارد زیر را متوجه می‌شود:

۱. معمولا در برابر هر خبر به طور عادی موضع گیری می‌کند.
۲. اهمیت موضع گیری برایش روشن می‌شود.
۳. اصل خبر و فهم آن از اهمیت زیادی برخوردار است.
۴. از کنار اخبار نباید به راحتی عبور کرد.

مخاطب

مقطع تحصیلی

دهم و یازدهم (متوسطه دوم)

جنسیت

پسر

ملاحظات در سنانه

۱. این درسنامه در ۵ مرحله طراحی شده است. مربی باید قبل از اجرا به طور کامل بر روی آن مسلط شود تا بتواند متناسب با شرایط کلاس آن را اجرا کند.
۲. مربی نباید ۵ مرحله را در یک جلسه اجرا کند.
۳. جلسات باید به صورت پیوسته اجرا شود. در غیر این صورت بین مباحث فاصله ایجاد می‌شود و مربی نمی‌تواند با محتوا ارتباط برقرار کند.
۴. پیشنهاد می‌شود یک اردوی یک‌روزه یا شبی در مدرسه برنامه‌ریزی شود و این مباحث به صورت پیوسته اجرا شود.
- ۴/۱. در این اردو گروه‌های ۳ نفره توسط مربی تشکیل می‌شود. متریبان هر مرحله را به صورت گروهی انجام می‌دهند و در یک جلسه عمومی ارائه می‌کنند.
- ۴/۲. می‌توان بین گروه‌ها مناظره برگزار کرد و بر روی سوالات پایانی بحث کرد.
۵. در صورت امکان تعدادی از دانش‌آموزان گزینش شوند. این طرح برای آنها اجرا شود. سپس آنها مجری اردوی یک‌روزه شوند و محتوای درسنامه را برای دیگران ارائه کنند.
۶. هر مدرسه متناسب با فضا و امکانات شرایط اجرا را فراهم کند.

خلاصه مراحل اجرایی

- مرحله اول: بررسی جنگ سرد بین ایران و عربستان
- مرحله دوم: مقایسه دو مذاکره
- مرحله سوم: بررسی علت مذاکره شوروی
- مرحله چهارم: بررسی علت توافق شوروی
- مرحله پنجم: جمع‌بندی نهایی

مرحله اول:

هدف: انگیزه‌سازی برای درگیری ذهنی مخاطب
خروجی اجرایی: تحلیل جنگ سرد بین ایران و عربستان
زمان: ۳۰ دقیقه

۱. ابتدا مربی برای شروع، مطالب زیر را بیان می‌کند.
 - ۱/۱. اخیراً خبر صلح بین ایران و عربستان بین رسانه‌های داخلی و خارجی مطرح شد. بیشتر تحلیلگران با این صلح موافق بودند. ما می‌خواهیم ابعاد مختلف این صلح را بررسی کنیم. همچنین متوجه شویم جنگ سرد چه تفاوتی با جنگ گرم دارد. ما چه نقشی می‌توانیم در آن ایفا کنیم. همچنین جنگ سرد چه اثری در زندگی ما دارد؟
 ۲. مربی سوال زیر را برای متربیان مطرح می‌کند. آنها باید به صورت فردی نظراتشان را اعلام کنند.
 - ۲/۱. مربی نظرات آنها را دسته‌بندی و برای هر دسته عنوان قرار می‌دهد.
۲/۲. به نظر شما ایران کشور قوی‌تری است یا عربستان سعودی؟ چرا؟
 ۳. سپس مربی کلیپ مقدمه را برای متربیان پخش می‌کند.
 - ۳/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.
 ۴. مربی متربیان را به گروه‌های ۳ نفره تقسیم می‌کند. او باید گروه‌ها را به صورت ناهمگن تشکیل دهد. سپس دو سوال زیر را برای آنها مطرح می‌کند. در پایان از هر گروه یک نفر نماینده نتیجه را برای همگان گزارش می‌دهد.
 - ۴/۱. چگونه ایران می‌تواند پیروز این رقابت شود؟
۴/۲. شما بین صنعت فضایی، قدرت نظامی، قدرت اقتصادی و قدرت منطقه‌ای کدام یک را برای پیروزی در این جنگ سرد انتخاب می‌کنید؟ چرا؟
- وظایف مربی:** هدف از پخش کلیپ بررسی ابعاد مختلف دو کشور ایران و عربستان است. برای سوال اول دنبال پاسخ مشخصی نیستیم و با این سوال متربیان آماده ورود به بحث می‌شوند. نیازی نیست مربی موضع‌گیری خاصی را از خودش نشان دهد. او باید تنها نظرات متربیان را یادداشت و دسته‌بندی کند. در رابطه با پاسخ سوال دوم، دنبال گزینه رسانه و خبر بین صحبت‌های متربیان هستیم. احتمال دارد توسط آنها مطرح شود که در این صورت علت این پاسخ را باید بررسی کرد. در صورتی که توسط آنها مطرح نشد اشکالی ندارد و مربی ادامه مراحل را اجرا کند.
۵. سپس مربی مطالب زیر را بیان می‌کند.

۵/۱. برای پیروزی در این جنگ سرد باید ابعاد مختلف آن بررسی شود. پیشنهاد می‌کنم همه ما به تاریخ مراجعه و بررسی کنیم آیا در طول تاریخ بین کشورهای دیگر جنگ سردی اتفاق افتاده است؟ همچنین بررسی کنیم روند آن چگونه بوده و به چه نتیجه‌ای رسیده است. می‌توان از آن جنگ سرد تجربیاتی بدست آورد.

۶. سپس مربی کلیپ شماره یک را پخش می‌کند.

۶/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.

۷. سپس مربی سوال زیر را مطرح می‌کند. متریان باید به صورت گروهی پاسخ دهند.

۷/۱. به نظر شما در جنگ سرد چه چیزی باعث برتری یک کشور می‌شود؟

۷/۲. به نظر شما در شرایطی که بزرگترین قدرت‌های جهان رقیب و دشمن هم هستند و از

طرفی نمی‌توانند با هم جنگ کنند چه چیزهایی می‌تواند برگ برنده باشد؟

مرحله دوم:

هدف: بررسی ابعاد مختلف یک موضوع

خروجی اجرایی: مقایسه دو مذاکره

زمان: ۳۰ دقیقه

۱. ابتدا مربی مطالب زیر را مطرح می‌کند:

۱/۱. ما در قسمت قبل دنبال عوامل پیروزی در جنگ سرد هستیم. برای همین اتفاقات جنگ

سرد امریکا و شوروی را بررسی می‌کنیم.

۲. مربی کلیپ شماره ۲ را برای متریان پخش می‌کند.

۲/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.

۳. سپس مربی دو سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید به صورت گروهی بررسی

کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل

سوال اصلی استفاده کند.

۳/۱. چرا شوروی پیشنهاد امریکا را در همکاری فضایی رد می‌کند؟

۳/۱/۱. چه کسی از این پیشنهاد بیشتر سود می‌برد؟ چرا؟

۳/۲. به نظر شما گزینه آمریکا در مقابل پیشرفت شوروی چیست؟

۴. مربی کلیپ شماره ۳ را برای متریبان پخش می‌کند.

۴/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.

۵. سپس مربی سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید به صورت گروهی بررسی کنند.

در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.

۵/۱. به نظر شما چرا این بار شوروی به مذاکره می‌آید؟

۵/۱/۱. برداشت شوروی از شرایط خود چیست؟

۵/۲. دست برتری آمریکا در برابر شوروی چیست؟

وظایف مربی: در این مرحله دنبال بررسی تاریخ نیستیم. متریبان باید به علت درخواست مذاکره از سوی شوروی حساس شوند. آنها باید کنجکاو شوند تا ابعاد پشت‌صحنه اتفاقات را بررسی کنند. دنبال این هستیم که ریشه اتفاقات را پیدا کنند. آنها باید یاد بگیرند به راحتی از مسائل عبور نکنند. با طرح سوالات قسمت پنجم کنجکاو مخاطب برای مرحله بعد به کار گرفته می‌شود.

مرحله سوم:

هدف: اهمیت خبر

خروجی اجرایی: بررسی ابعاد مختلف مذاکره شوروی

زمان: ۳۰ دقیقه

۱. ابتدا مربی مطالب زیر را مطرح می‌کند.

۱/۱. در این قسمت دنبال علت درخواست مذاکره از سوی شوروی هستیم. چرا شوروی برای مذاکره مراجعه کرد. سوال مهمتر اینکه دست برتری آمریکا در مذاکره با شوروی چیست؟ چیزی در رابطه با جنگ ستارگان شنیده‌اید؟ جنگ ستارگان چیست؟

۲. مربی کلیپ شماره ۴ را برای متریبان پخش می‌کند.

۲/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.

۳. سپس مربی دو سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.

۳/۱. به نظر شما اهمیت جنگ ستارگان چیست؟

۳/۱/۱. چه ارتباطی بین جنگ ستارگان و جنگ سرد وجود دارد؟

۳/۱/۲. خبر جنگ ستارگان به نفع کدام کشور است؟ چرا؟

۳/۲. چرا تا این لحظه هیچ کشوری حتی خود امریکا به این فناوری نرسیده است؟

۴. مربی کلیپ شماره ۵ را برای متربیان پخش می‌کند.

۴/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.

۵. سپس مربی سوالات زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.

۵/۱. شوروی در مذاکره از چه چیز می‌ترسید؟

۵/۱/۱. برداشت شوروی از امریکا چیست؟ چه کسی در موضع قدرت است؟

۵/۲. چرا شوروی فکر می‌کند امریکا به این فناوری رسیده است؟

۵/۲/۱. این ذهنیت‌ها از شرایط خود و رقیب چگونه شکل پیدا می‌کند؟

۵/۳. امریکا با خبر جنگ ستارگان پای میز مذاکره بیاید یا بدون خبر جنگ ستارگان؟ چه تفاوتی می‌کند؟

وظایف مربی: در این قسمت مربی نباید در برابر موضع‌گیری‌های متربیان جهت‌گیری خاصی کند و یا بخواهد چیزی به آنها اثبات کند. هدف از بررسی آن است که متربیان شرایط کسی که خبرسازی می‌کند را تحلیل کنند. وقتی یک خبری منتشر می‌شود باید بررسی شود چه کسی از این خبر سود می‌برد. یک خبر می‌تواند ابعاد مختلفی داشته باشد. برای همین مربی برای جمع‌بندی می‌تواند سوالات زیر را بررسی کند.

۱. خبر سفر امریکا به ماه در این بازی استراتژیک چه جایگاهی داشت؟

۱/۱. درست و غلط بودن این خبر چه تاثیری در این جنگ سرد دارد؟

۲. تحلیل دقیق شما از این خبر چیست؟

۲/۱. از زاویه سیاستمدار به این خبر نگاه کنید؟

۲/۲. از زاویه مردم به این خبر نگاه کنید؟

مرحله چهارم:

هدف: تحلیل خبر

خروجی اجرایی: بررسی علت توافق شوروی

زمان: ۳۰ دقیقه

۱. ابتدا مربی کلیپ شماره ۶ را برای متربیان پخش می‌کند؟
 - ۱/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.
 ۲. سپس مربی دو سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.
 - ۲/۱. چرا ریگان با از بین بردن همه سلاح‌های هسته‌ای به جای جنگ ستارگان موافقت نمی‌کند؟
 - ۲/۱/۱. منافع امریکا در چیست؟
 - ۲/۱/۲. امریکا چه نفعی از جنگ ستارگان می‌برد؟
 - ۲/۲. شما جای گورباچف بودید چه می‌کردید؟ با توجه به شرایط سخت مردم شوروی و خبر جنگ ستارگان جواب دهید.
 ۳. مربی کلیپ شماره ۷ را برای متربیان پخش می‌کند.
 - ۳/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.
 ۴. سپس مربی دو سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.
 - ۴/۱. چگونه شرایط دو کشور نسبت به هم تغییر کرد؟
 - ۴/۱/۱. به نظر شما علت اصلی کوتاه آمدن شوروی در برابر امریکا چیست؟
 - ۴/۱/۲. به نظر شما چگونه امریکا از التماس کندی پیش خورشچف به التماس گورباچوف با ریگان رسید؟ چه میزان خبر جنگ ستارگان تأثیر داشت؟
- وظایف مربی:** در تمام سوالات بالا مربی نباید جهت‌گیری خاصی داشته باشد. متربیان باید به تحلیل خبر بپردازند. ما دنبال پاسخ سوالات نیستیم. تنها می‌خواهیم متربیان یک واقعه را تحلیل کنند و به سادگی از آنها عبور نکنند و اثر واقعه را در طول زمان ببینند.

مرحله پنجم:

هدف: اهمیت موضع‌گیری

خروجی اجرایی: جمع‌بندی نهایی

زمان: ۳۰ دقیقه

۱. ابتدا مربی سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.
 - ۱/۱. به نظر شما علت پیروزی امریکا در این جنگ سرد چیست؟
 - ۱/۱/۱. خبر و رسانه در این جنگ سرد چه اثری داشتند؟
۲. مربی کلیپ شماره ۸ را برای متربیان پخش می‌کند.
 - ۲/۱. لینک کلیپ در پیوست موجود است.
۳. سپس مربی دو سوال زیر را برای گروه‌ها مطرح می‌کند. آنها باید سوال را به صورت گروهی بررسی کنند. در پایان از هر گروه یک نفر گزارش می‌دهد. در صورت نیاز مربی از سوالات کمکی ذیل سوال اصلی استفاده کند.
 - ۳/۱. مهمترین خبر در این کلیپ برای شوروی چیست؟
 - ۳/۲. به نظر شما نقش این خبر در این بازی استراتژیک چیست؟
 - ۳/۲/۱. اثر این خبر در سیاستمدار شوروی چیست؟
 - ۳/۲/۲. اثر این خبر در مردم شوروی چیست؟
 - ۳/۲/۳. اثر این خبر در مردم امریکا چیست؟
۴. اگر شرایط فراهم بود سوال زیر مطرح شود و در پایان کلیپ شماره ۹ پخش شود. لینک کلیپ در پیوست موجود است.
 - ۴/۱. خواسته نهایی امریکا چیست؟

وظایف مربی: در این مرحله متریان باید به حساسیت خبر در زندگی شخصی‌شان دست پیدا کنند. آنها باید در زندگی واقعی‌شان اثر خبر را پیدا کنند. برای همین مربی می‌تواند سوالات زیر را از آنها بپرسد.

۱. پیشنهاد شما برای کنترل چنین شرایطی چیست؟
۲. در اتفاقات ایران چه کسی بیشتر سود می‌برد؟
۳. چند نمونه اخبار فیک در رابطه با ایران مثال بزنید که باعث التهاب جامعه شده است.

پیوست

لینک کلیپ‌ها

کلیپ مقدمه:

[۳۴۳۱۹۲۲k?playlist=۱https://www.aparat.com/v/Xdj](https://www.aparat.com/v/Xdj۳۴۳۱۹۲۲k?playlist=۱)

کلیپ شماره ۱:

[۳۴۳۱۹۲۲r۲?playlist=۳https://www.aparat.com/v/oe](https://www.aparat.com/v/oe۳۴۳۱۹۲۲r۲?playlist=۳)

کلیپ شماره ۲:

[۳۴۳۱۹۲۲?playlist=۷cjC۶https://www.aparat.com/v/](https://www.aparat.com/v/VcjC۶۳۴۳۱۹۲۲?playlist=۷)

کلیپ شماره ۳:

[۳۴۳۱۹۲۲https://www.aparat.com/v/zkfdF?playlist=](https://www.aparat.com/v/zkfdF?playlist=۳۴۳۱۹۲۲)

کلیپ شماره ۴:

[۳۴۳۱۹۲۲https://www.aparat.com/v/GIOCS?playlist=](https://www.aparat.com/v/GIOCS?playlist=۳۴۳۱۹۲۲)

کلیپ شماره ۵:

[۳۴۳۱۹۲۲https://www.aparat.com/v/KiNzL?playlist=](https://www.aparat.com/v/KiNzL?playlist=۳۴۳۱۹۲۲)

مستند ماموریت ۱۱

<https://www.aparat.com/v/wp172/%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B1%D8%A7%DB%8C%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%86%D8%AF%D8%A7%D8%B2%DB%8C%D8%AD%DA%A9%D9%88%D9%85>

<https://bartar.app>

<https://www.aparat.com/v/oNf3431922t?playlist=3>
<https://www.aparat.com/v/zLYWq?playlist=3431922>
<https://www.aparat.com/v/gxK3431922f?playlist=6>
<https://www.aparat.com/v/uGEnC?playlist=3431922>

کلیپ شماره ۶

<https://www.aparat.com/v/oNf3431922t?playlist=3>

کلیپ شماره ۷:

<https://www.aparat.com/v/zLYWq?playlist=3431922>

کلیپ شماره ۸:

<https://www.aparat.com/v/gxK3431922f?playlist=6>

کلیپ شماره ۹:

<https://www.aparat.com/v/uGEnC?playlist=3431922>

سازمان
دبیریتی
غلیپر

<https://bartar.app>